Принят на педагогическом совете

25.08.2024 г. № 11

Утверждено
приказом директора
МОУ Бортсурманская СШ
от 26.08.2024 г. №279А о.д.

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения Бортсурманская средняя школа

на 2024-2025 учебный год

начальное и основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся по адаптированным образовательным программам

Учебный план – нормативный правовой документ, являющийся основой при организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является структурной частью АОП МОУ Бортсурманская СШ.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году.

Учебный план предусматривает для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе (АОП) I вариант девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации;

В Учреждении обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8 час 30 мин. Продолжительность урока в - 40 минут. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 24 мая. Форма обучения очная.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, и коррекционную подготовку.

В летний период трудовая практика осуществляется в старших классах на базе школы.

Коррекционные занятия проводятся по индивидуальному графику после уроков.

Предметы обязательной части учебного плана используются полностью.

Учебный план разработан с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанные на пятидневную учебную неделю..

Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией учащихсяпо итогам года.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года составляет во 2-11 классах — 34 учебные недели.

На коррекционные занятия и занятия по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут. Занятия коррекционного курса преподаются учителями-специалистами, имеющими соответствующую квалификацию и прошедшими курсовую подготовку.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится с марта по май, по расписанию уроков во время образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме:

- контрольных работ;
- диктанта;
- тестовых заданий;
- устных опросов;
- контрольного списывания;
- контроля техники чтения;
- практических работ;
- творческих работ.

Предусматривается проведение не более одной формы промежуточной аттестации в день.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной образовательной программы по решению педагогического совета переводятся в следующий класс

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

1 ч - в 5,7,9 классе «Адаптивная физическая культура» с целью практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, укрепление здоровья и физического состояния, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышение уровня общего развития.

1 ч. в 5,6 классе «Мир истории» для формирования знаний о своей Родине, воспитания патриотизма и любви к своему Отечеству.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пятидневная учебная неделя)
1 вариант 5- 9 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1. Мир истории 2. Адаптивная физическая культура		 1 1	 1 1	 1	 1	 1	 2 5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: 1. Разговоры о важном 2. «Я – ты – он - она — вместе целая страна» 3. «Россия – мои горизонты» 4. ОФП и подвижные игры 5. ШСК «Лидер»		 1 1 1 1	 1 1 1 1	 1 1 1 1	 1 1 1 1	 1 1 1 1	 5 1 4 5 5
коррекционно-развивающая область: 1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов 2. Логопедические занятия 3. Ритмика		 2 3 1	 2 3 1	 2 3 1	 2 3 1	 2 3 1	 10 15 5

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пятидневная учебная неделя)
2 вариант 3 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1.Веселый счет 2. Занимательная грамматика 3. Выразительное чтение		4	6	6 2 2 2	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность: 1. Разговоры о важном 2. «Орлята России»		 1 1	 1 1	 1 1	 1 1	 1 1
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430600

Владелец Родионов Олег Владимирович

Действителен С 22.04.2024 по 22.04.2025