

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы **О.В. Родионов**



**План работы педагога-психолога
по профилактике деструктивного поведения среди
несовершеннолетних**

МОУ «Бортеурманской СШ»

Пильнинского муниципального округа Нижегородской области

2024 – 2025 учебный год

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска»;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 	В течение года, по запросу.
Работа с учащимися	<p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	В течение года, по запросу.
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; - Причины возникновения негативного поведения. <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия - тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года

Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам: - Особенности суицидального поведения подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. 	В течение года
---------------------	---	----------------

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН, на наркологическом профилактическом учете).

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия тренинги по программе: «Законы и ценности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска».</p> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года

Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска». 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года
---------------------	---	----------------

5. Профилактика буллинга среди учащихся.

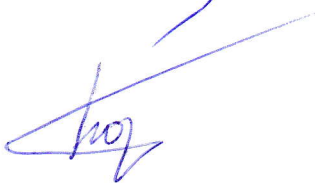
Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения. 2. Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся 3. Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися 4. Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. 5. Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года
Работа с родителями	1. Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам буллинга несовершеннолетних, рекомендации по работе с учащимися. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года

Зам.директора по ВР



Н.А. Чишкина

Педагог-психолог



И.В. Тюрин