

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бортсурманская средняя школа (дошкольная группа)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Бортсурманская средняя школа  
(дошкольная группа)  
№ 3 от 22.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ Бортсурманская  
средняя школа  
О.В.Родионов



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бортсурманская средняя школа (дошкольная группа) (МОУ Бортсурманская СШ (дошкольная группа))
Руководитель	Родионов Олег Владимирович
Адрес организации	607462, Россия, Нижегородская область, с. Бортсурманы, ул. Нагорная, д.30
Телефон, факс	8 (831) 92 5-58-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tchileeva@yandex.ru">tchileeva@yandex.ru</a>
Учредитель	Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1972г
Лицензия	30.06.2015г, № 515, серия 52Л01 № 0002363

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бортсурманская средняя школа (дошкольная группа) (далее – ДГ) расположено в центре села. Соседями ДГ являются: магазин ИП Окишева, РАЙПО, Дом культуры, библиотека, СПК «Оборона страны». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 550,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 255,1 кв.м.

Цель деятельности ДГ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДГ:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы с 7-00 до 17-30

II. Система управления организации.

Управление ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ Бортсурманская СШ.

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

## Органы управления, действующие в ДГ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДГ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДГ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Бортсурманская средняя школа (дошкольная группа) Пильнинского муниципального района Нижегородской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную посещают 22 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДГ сформированы 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития (освоения) основной образовательной программы по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы за 2022г. выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения ООП		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	-	64,29%	35,71%
Познавательное развитие	-	75%	25%
Речевое развитие	3,57%	75%	21,34%
Художественно-эстетическое развитие	-	63%	37%
Физическое развитие	3,57%	82,14%	14,28%

В мае 2022 года воспитатель старшей группы провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022.г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	43,75%
Неполная с матерью	8	50%
Неполная с отцом	1	6,25%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18,75%
Два ребенка	7	43,75%
Три ребенка и более	6	37,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

в своей возрастной группе.. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2022 по 13.10.2022 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность состоянием территорий и материально-техническим оснащением групп -90%
- удовлетворенность наличием творческого, профессионального педагогического коллектива- 75%
- удовлетворенность образовательной программой и методами в обучении ребенка-100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человека. Педагогический коллектив ДГ насчитывает 2 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/2;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

#### ***Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту***

Категория педагогических кадров.	Дифференциация по педагогическому стажу.			Дифференциация по возрасту.		
	До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Заместитель директора по дошкольному образованию	-	1	-	-	1	-
Воспитатель	2	-	-	1	-	-

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольная группа имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели следующие пособия (Приложение 1)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	22

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	-
с высшей		-
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2
до 5 лет		100%
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2
до 30 лет		2
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет



логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,7
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- 1 Игра "Чей малыш?"
- 2 Лото детское "Кем быть? или Профессии" (малое)
- 3 Развивающая игра для дошкольников "Чей домик?"
- 4 Лото "Кто где живёт?"
- 5 Развивающие пальчиковые игры (Драко Михаил)
- 6 Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством (Бойчук И.А.)
- 7 Времена года: в городе, в деревне, в природе. Наглядно-дидактический материал в картинках с методическими рекомендациями. Выпуск 2
- 8 Пазл-контур для малышей "Домашние животные"
- 9 Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа (Антонова Г.А.)
- 10 Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие (Колдина Дарья Николаевна)
- 11 Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие (Колдина Дарья Николаевна)
- 12 Что где растет. Развивающее лото
- 13 Лото с загадками "Фрукты, ягоды и овощи"
- 14 Наглядно-дидактическое пособие "Дикие животные"
- 15 Наглядно-дидактическое пособие "Деревья"
- 16 Наглядно-дидактическое пособие "Грибы и ягоды"
- 17 Наглядно-дидактическое пособие "Времена года. Природные явления"  
Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.
- 18 Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед (Бойчук Ирина Александровна)
- 19 Домино для малышей «Во саду ли, в огороде»
- 20 Лото "Фигуры и формы"
- 21 Игра-лото "Умный паровозик. Логика"
- 22 Наглядно-дидактическое пособие "Бытовая техника"
- 23 Наглядно-дидактическое пособие "Виды спорта"
- 24 Наглядно-дидактическое пособие "Еда и напитки"
- 25 Наглядно-дидактическое пособие "Земноводные и пресмыкающиеся"
- 26 Наглядно-дидактическое пособие "Инструменты"
- 27 Наглядно-дидактическое пособие "Комнатные цветы"
- 28 Наглядно-дидактическое пособие "Мамы и детки"
- 29 Наглядно-дидактическое пособие "Насекомые"
- 30 Наглядно-дидактическое пособие "Овощи и фрукты"
- 31 Наглядно-дидактическое пособие "Птицы"
- 32 Наглядно-дидактическое пособие "Рыбы морские и пресноводные"
- 33 Наглядно-дидактическое пособие "Сравниваем противоположности"
- 34 Наглядно-дидактическое пособие "Формы и фигуры"
- 35 Наглядно-дидактическое пособие "Цвета"

- 36 Наглядно-дидактическое пособие "Цифры"
- 37 Мини-лото "Мои любимые игрушки"
- 38 Пазлы для малышей
- 39 Наглядно-дидактическое пособие "Правила маленького пешехода"
- 40 Наглядно-дидактическое пособие "Профессии"
- 41 Наглядно-дидактическое пособие "Мебель"
- 42 Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом"
- 43 Наглядно-дидактическое пособие "Обитатели морей и океанов"
- 44 Наглядно-дидактическое пособие "Одежда"
- 45 Наглядно-дидактическое пособие "Уроки безопасности"
- 46 Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС (Крашенинников Е.Е.)
- 47 Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. ФГОС (Гербова В.В.) [
- 48 Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС (Теплюк С.Н.)
- 49 Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС (Гербова В.В.)
- 50 Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. ФГОС (Гербова В.В.)
- 51 Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС (под редакцией Теплюк С.Н.) [18+ (н/д)]
- 52 Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС (Пензулаева Л.И.) [18+ (н/д)]
- 53 Развивающее лото "В гостях у сказки"
- 54 Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС (Комарова Т.С.) [18+ (н/д)]
- 55 Комплект плакатов "Счёт. Объём. Цвет. Форма". 4 плаката. ФГОС и ФГОС ДО [0+]
- 56 Лото пластиковое "Тm profit. Кто где живет?", 16 фишек
- 57 Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС (Зацепина М.Б.)
- 58 Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС (Князева О.А.) [18+ (н/д)]
- 59 Вместе с малышом. Игры и упражнения для развития речи детей 2-4 лет (Танцюра С.Ю.) [18+]
- 60 Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. ФГОС (Горбушина С.Б.) [18+]
- 61 Игра настольная "Дорожные знаки"
- 62 Развивающая игра "Домино-конструктор"
- 63 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года [0+]
- 64 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО (Стогний О.) [18+ (н/д)]
- 65 Времена года [18+ (н/д)]
- 66 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС [18+ (н/д)]
- 67 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС
- 68 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС

- 69 Развивающее лото "Окружающий мир", А5
- 70 Игра настольно-печатная "Домино малышам. Геометрические фигуры"
- 71 125 развивающих игр для детей от 1 до 3 лет (Силберг Джеки) [18+ (н/д)]
- 72 Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС (Веракса Н. Е.)
- 73 Игра-конструктор "Развивающее лото. Съедобное и несъедобное", 8 листов
- 74 Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС (Соломенникова О.А.) [18+]
- 75 Домино и пазл "Медвежонок Винни. Фигура, форма, цвет"
- 76 Развивающая игра "Домино животные"
- Расскажите детям о московском Кремле. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми от 3 до 7 лет (Емельянова Э.) [18+ (н/д)]
- 77
- 78 Расскажите детям о музыкальных инструментах. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет (Емельянова Э.Л.) [18+ (н/д)]
- 79 Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет (Емельянова Э.Л.) [18+ (н/д)]
- 80 Русская народная песня для детей [18+ (н/д)]
- 81 Развивающее лото "Фрукты" [6+]
- 82 Развивающее лото "Овощи" [18+ (н/д)]
- 83 Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС (Гербова Валентина Викторовна) [18+ (н/д)]
- 84 Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет. ФГОС (Гербова Валентина Викторовна) [18+ (н/д)]
- 85 Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. ФГОС (Гербова Валентина Викторовна) [18+ (н/д)]
- 86 Комплект познавательных мини-плакатов. Домашние животные, лесные животные, фрукты и ягоды, овощи [0+]
- 87 Мир в картинках. Государственные символы России. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 88 Мир в картинках. День Победы. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 89 Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Космос. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 90 Мир в картинках. Авиация. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 91 Мир в картинках. Птицы домашние. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 92 Животные жарких стран. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 93 Мир в картинках. Животные средней полосы. ФГОС (Минишева Т.) [0+]
- 94 Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС [0+]
- 95 Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС [0+]
- 96 Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие.

ФГОС [0+]

- 97 Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядно-дидактическое пособие.  
ФГОС [0+]
- 98 Мир в картинках. Автомобильный транспорт. ФГОС [18+ (н/д)]
- 99 Мир в картинках. Водный транспорт. ФГОС [0+]
- 100 Демонстрационные картинки Супер. Времена года. Зима. 8 раздаточных карточек с  
текстом [0+]
- 101 Демонстрационные картинки Супер. Времена года. Осень. 8 раздаточных карточек  
с текстом
- 102 Демонстрационные картинки Супер. Времена года. Лето. 8 раздаточных карточек с  
текстом
- 103 Демонстрационные картинки Супер. Времена года. Весна. 8 раздаточных карточек  
с текстом
- 104 Посуда. Развивающее лото [0+]