

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ Бортсурманская СОШ
М.С.Смирнов
«01» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Бортсурманская СОШ
О.В. Родионов
Приказ от 01.09.2024



**План работы педагога-психолога МОУ Бортсурманская СОШ с
учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
(интеллектуальные нарушения)
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям.
3. Психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся в исправлении нежелательных форм поведения.
4. Формирование профессионального самоопределения обучающихся старших классов, оказание психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии.
5. Психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей.
6. Коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств обучающихся.

Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги)	Содержание работы	Участники	Форма проведения	Сроки проведения
Психодиагностическое направление				
Учащиеся	Определение уровня адаптации вновь прибывших учащихся	Вновь прибывшие учащиеся	Наблюдение, беседа, методики	В течение года
	Определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школе	Учащиеся 1-го класса	Наблюдение, методики	Октябрь
	Определение уровня адаптации учащихся 5-го класса к многопредметному обучению	Учащиеся 5-го класса	Наблюдение, методики	Октябрь
	Выявление учащихся, находящихся в кризисных ситуациях	Учащиеся 6-9 классов	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. рожков, М.А. Ковальчук)	Октябрь
	Диагностика познавательных процессов учащихся (память, мышление, внимание)	Учащиеся 1-9 классов	Наблюдение, беседа, методики	Конец сентября – октябрь – Декабрь-январь апрель – май

	Диагностика эмоциональной сферы учащихся	Учащиеся 1-10 классов	Наблюдение, беседа, методики	Конец сентября – октябрь – Декабрь-январь апрель – май
	Выявление детей группы риска	Учащиеся 7-10 классов	Тестирование	Декабрь
	Выявление профессиональных способностей и склонностей учащихся	Учащиеся 9 классов	Методики	В течение года

Коррекционно-развивающее направление

Учащиеся	Занятия по развитию сенсорной сферы детей по адаптированной программе Метневой Л. А., Удаловой Э. Я. «Развитие сенсорной сферы детей»	1-4 класс	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
	Профорориентационные занятия (адаптированная программа Н.В. Сперанской «Три шага к успеху»)	9 класс	Индивидуальные занятия	В течение года
	Занятия, направленные на адаптацию учащихся I класса к школе (адаптированная программа М.А. Панфиловой «Лесная школа. Коррекционные сказки»)	Учащиеся I класса	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года

	Занятия, направленные на адаптацию учащихся к многопредметному обучению в новой системе взаимоотношений (адаптированная программа Е.В. Артюхиной, Е.В. Кавериной «Перешли мы в 5 класс!»)	Учащиеся 5 класс	Индивидуальные занятия	Сентябрь-Ноябрь
	Занятия по развитию эмоциональной сферы по адаптированной программе Е.А. Колатыгиной «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития эмоциональной сферы младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Учащиеся 1-4 классов	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
Психологическая профилактика				
	Профилактика употребления ПАВ	Учащиеся 5-9-го класса	Групповые занятия с элементами тренинга, просмотр и обсуждение фильмов	В течение года
	Профилактика ВИЧ, ранней беременности	Учащиеся 7-9 класса	Групповые занятия, просмотр и обсуждение фильмов	В течение года
	Профилактика кризисных ситуаций	Учащиеся 6-9 классов	Индивидуальная работа	В течение года

	Занятия по профилактике суицида среди детей и подростков по результатам диагностики (по программе «Линия жизни» и др.)	Учащиеся 6-9 классов	Групповые занятия с элементами тренинга	В течение года
Родители	«Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников»	Родители учащихся 1-го, 5-го классов	Беседа на родительском собрании	Сентябрь
	«Психологическая поддержка детей с ОВЗ»	родители учащихся 1-9 классов	Беседа на родительском собрании	В течение года
Педагоги	Снятие психоэмоционального напряжения	Педагоги школы	Занятие с элементами тренинга «Здоровый педагог-здоровые дети!»	Январь
Психологическое просвещение				
Учащиеся	Ознакомление учащихся с правилами общения со сверстниками	Учащиеся 5-9 классов	Памятки «Общение с товарищами»	В течение года
	Развитие установки у учащихся на ведение ЗОЖ	Учащиеся 1-9 классов	Стенд «Мы за ЗОЖ»	1-я четверть
Родители	Информирование родителей об основах безопасности в сети Интернет	Родители учащихся 1-9 классов	Памятки «От слов – к действиям! Или как научить ребенка правильно использовать Интернет»	В течение года
	Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями	Родители учащихся 1-9 классов	Выступление на родительском собрании	В течение года

Педагоги	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей с интеллектуальными нарушениями	Педагоги школы	Выступление на пед. Совете «Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями»	В течение года
Обновление информации на сайте школы				В течение года
Консультативное направление				
Учащиеся	Консультирование по результатам диагностики, запросам учащихся	Учащиеся 1-9 класса	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года
Родители	Консультирование родителей по запросам,	Родители учащихся 1-9 класса	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года
Педагоги	Консультирование педагогов по запросу, результатам диагностики	Педагоги школы	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года
Организационно-методическое направление				
1. Участие в методических объединениях школьных психологов, педагогических советах; 2. Участие в школьном ППК; 3. Обработка диагностических данных, составление психологических заключений, СИПР, ИПРа, подготовка к занятиям, подбор методической литературы.				В течение года

Зам. директора по УВР



М.С. Смирнов

Педагог-психолог



И.В. Тюрин