

**План профилактической работы  
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся  
на предмет определения рисков формирования зависимости от  
наркотических средств и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Определение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска»
2	Объявление результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска»	7-11 классы	ноябрь	Донести информацию до учащихся о возможных причинах угнетенного состояния
3	Проведение дополнительного анкетирования для выявления наиболее актуальных проблем учащихся	7-11 классы	декабрь	Выявление актуальных проблем учащихся
4	Индивидуальные коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	7-11 классы	январь - май	Учащиеся сформируют знания об особенностях подросткового возраста. Научатся видеть положительные качества личности в себе, других людях.
5	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Родители	январь - май	Родители получать помощь в преодолении негативных переживаний

6	Проведение тренингов с группой учащихся имеющих группу риска по употреблению ПАВ, направленные на развитие самопознания и индивидуальности, уверенности в себе.	7-11 классы	январь - май	Учащиеся расширят знания о чувствах и эмоциях, на тренингах создаются условия для развития способности безоценочного их принятия, научиться управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.
7	Классные часы по обучению преодоления трудностей в учебе, общении со сверстниками и педагогами. По обучению целеполаганию.	7-11 классы	февраль	Определение мотивов обучения в классах.
8	Выступление на родительских собраниях «Помощь со стороны родителей детям. Причины конфликтных ситуаций между родителями и подростками»	Родители	январь - апрель	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Как помочь ребенку в трудных ситуациях. Научатся разрешать конфликты.
9	Работа с классными руководителями и учителями. Семинар «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	Педагогический коллектив	март	Педагогические работники получают знания о кризисных зонах развития ребенка. О формах педагогической поддержки.

Зам. Директора по ОВР



М.С. Смирнов

Педагог-психолог



И.В. Тюрин