



Сценарий мероприятия от Орлят России для дошкольников в рамках Всероссийской акции «Орлята дошколятам»

Идея: организация события участниками программы «Орлята России» (обучающимися и педагогами) для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций с целью их вовлечения в социально-ориентированную деятельность и мотивирования к дальнейшему участию в программе «Орлята России».

Дата проведения: 25-27 сентября 2024 года.

Общее время проведения: 50 минут.

Цель: создание условий для взаимодействия участников программы «Орлята России» и воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций в рамках подготовки к празднованию Дня работника дошкольного образования.

Задачи:

- 1) актуализировать знания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста о значимости профессии воспитателя и других работников дошкольного образования;
- 2) организовать совместную художественно-творческую деятельность детей разных возрастов по изготовлению поздравительных открыток;
- 3) способствовать развитию у детей навыков командной работы и сотрудничества;
- 4) сформировать представление у воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций о программе «Орлята России», вызвать интерес к участию в программе.

Целевая аудитория:

- обучающиеся начальных классов (3-4 классы) – участники программы «Орлята России»;
- воспитанники подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений.

Оборудование и материалы: клей-карандаш (не менее 3 шт. на каждую группу), двусторонняя цветная бумага, вырезанные заготовки для открыток, распределенные по наборам на каждую группу (*Приложение 5*), фломастеры или маркеры, логотипы треков (*Приложение 1*), карточки с заданиями, напечатанные на листе А4 (*Приложение 2*), цветные квадратики для деления на группы по количеству детей (синий, красный, зеленый, желтый, оранжевый,

фиолетовый и другие цвета по необходимости – не более 3 штук каждого цвета), скотч, ножницы, цветные карточки формата А4 по количеству групп в соответствии с выбранными цветами, карточки с перечнем имен работников детского сада для которых каждая из групп готовит открытки (распределяются заранее по договоренности с воспитателем).

План проведения

Название этапа	Форма проведения	Время	Необходимые материалы
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие – рассказ о программе; 2. Интерактивная подводка к теме мероприятия 	15 мин	Ноутбук, аудиосистема, карточки с заданиями (Приложение 2), логотипы треков (Приложение 1)
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на микрогруппы; 2. Объяснение этапов изготовления открытки; 3. Работа в творческих группах. 	20 мин	цветные квадратики для жеребьевки, скотч, цветные карточки формата А4, клей-карандаш, двусторонняя цветная бумага, вырезанные заготовки для открыток, распределенные по наборам на каждую группу (Приложение 5), фломастеры и маркеры, карточки с именами работников детского сада (распределены между группами)
Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление работников; 2. Подведение итогов мероприятия. 	15 мин	Приготовленные открытки

Сценарный ход

В роли основного ведущего выступает учитель начальных классов (можно разделить эту роль со старшеклассником-наставником), слова учеников необходимо распределить между обучающимися класса.

Ведущий: Добрый день, ребята! Мы – участники программы «Орлята России» или просто орлята. Слышали ли вы что-нибудь об орлятах?

Ответы детей

Ведущий: Орлята России – это ребята, которые стремятся узнать новое и которым небезразлично то, каким будет мир вокруг нас.

Ученик: Мы умеем работать в команде, а старшеклассники-наставники и наш учитель помогают нам реализовывать даже самые смелые идеи.

Ученик: Мы с удовольствием участвуем в творческих и интеллектуальных конкурсах, готовы помогать ближним, а также следим за собственным здоровьем и здоровьем нашей планеты.

Ведущий: Ребята, а вы любите помогать людям и совершать добрые поступки?

Ответы детей

Ведущий: Какие вы молодцы! Наши Орлята обожают это делать, они каждый день увлечены разными интересными делами.

Ученик: Стремимся быть примером для других и ценим свою команду, мы «Орлята – Лидеры» (название трека хором).

Поднимают логотип трека «Орлёнок – Лидер» (Приложение 1) чтобы задействовать разных учеников, поднимать таблички могут другие ребята

Ученик: Любим узнавать что-то новое каждый день, мы «Орлята – Эрудиты» (название трека хором).

Поднимают логотип трека «Орлёнок – Эрудит» (Приложение 1)

Ученик: Занимаемся спортом, чтобы быть здоровыми и сильными, мы «Орлята – Спортсмены» (название трека хором).

Поднимают логотип трека «Орлёнок – Спортсмен» (Приложение 1)

Ученик: Мы заботимся о сохранении природы, потому что мы «Орлята – Экологи» (название трека хором).

Поднимают логотип трека «Орлёнок – Эколог» (Приложение 1)



Ученик: Мы любим свою Родину и с интересом изучаем ее историю и традиции, мы «Орлята – Хранители исторической памяти» (название трека хором).

*Поднимают логотип трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
(Приложение 1)*

Ученик: Всегда приходим на помощь и заботимся о ближних, мы «Орлята – Добровольцы» (название трека хором).

Поднимают логотип трека «Орлёнок – Доброволец» (Приложение 1)

Ученик: Мы стараемся стать лучшими в любимом деле как настоящие «Орлята – Мастера» (название трека хором).

Поднимают логотип трека «Орлёнок – Мастер» (Приложение 1)

Ведущий: Ребята, а вы хотите стать мастерами?

Ответы детей

Ведущий: Отлично, сегодня мы с вами станем самыми настоящими мастерами поздравлений. Вместе с вами мы подготовимся к одному очень важному празднику! Скажите, а вы любите праздники? Какие праздники вы знаете?

Ответы детей

Ведущий: Замечательно, как много праздников вы назвали! Но для подготовки нам обязательно понадобятся силы. Для это предлагаем вам зарядиться энергией и вместе с нами станцевать наш любимый танец. Вставайте со стульчиков и повторяйте движения за нами!

*Дети вместе с орлятами танцуют под песню «Орлята России» – 1 куплет и припев
([ссылка на танец «Орлята России»](#), [ссылка на песню «Орлята России»](#))*

Ведущий: Как весело вы танцуете! С таким настроением у нас точно все получится. Теперь можно и к празднику готовиться. А чтобы узнать к какому празднику мы будем готовиться, нужно разгадать загадки и ребусы. Поможете нам это сделать?

Ответы детей

Ведущий: Отлично! Тогда вот наша первая загадка.

Ученик: Это кто же он такой?

Вкусной радует едой,

Каши и супы нам варит,

Что-то тушит, парит, жарит,

Может пироги испечь.

И о ком ведётся речь? (*Повар*)

Ответы детей

Ведущий: Правильно, это повар. Есть ли среди вас те, кто хотел бы стать поваром?

Ответы детей

Ведущий: А теперь внимательно посмотрите на картинке. Какая профессия спряталась на этих картинках? (*Приложение 2, изображение 1*)

Ребятам показываются картинки с тематическими изображениями, собираем ответы детей

Ведущий: Конечно, это медсестра. Этот человек смотрит за тем, чтобы мы были здоровы. У вас отлично получается отгадывать!

Ведущий: Слушайте следующую загадку, будьте внимательны, она самая сложная! (*Приложение 2, изображение 2*).

Ребятам показываются предметы, связанные с загаданной профессией, собираем ответы детей.

Ведущий: Верно, это музыкальный руководитель. А кто из вас больше любит петь? Поднимите ручки! А кто танцевать?

Ответы детей

Ведущий: Вы большие молодцы, а у нас осталась последняя загадка.

Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски,

Рисовать, лепить научит,

Ложки раздавать поручит? (*Воспитатель и помощник воспитателя*)

Ответы детей



Ведущий: Ребята, вы отгадали все загадки! А праздник, который прятался за всеми этими профессиями, называется «День работников дошкольного образования»! А значит это праздник всех тех, кто работает в детском саду. А как принято поздравлять с праздником?

Ответы детей

Ведущий: Правильно! Сейчас вы с нашими Орлятами сделаете праздничные открытки. А кому вы будете делать открытку, знают ваши стульчики. Сейчас вам нужно найти под сиденьем своего стульчика подсказку. А тот, кто нашел свою карточку-подсказку и запомнил ее цвет, тихо-тихо садится обратно на свое место.

После того, как дошколята нашли свои цветные карточки, дети-Орлята по очереди поднимают карточку с цветом (красный, синий, оранжевый, зелёный, жёлтый, фиолетовый) и пересаживают свою группу дошкольников на подготовленное рабочее место для изготовления открыток. Количество групп (цветов) зависит от общего кол-ва детей. В одной группе не более 3-х дошкольников, Орлята заранее распределяются поровну между всеми запланированными группами.

Ведущий: Замечательно! А теперь давайте сделаем яркие открытки, а наши Орлята вам в этом помогут.

Дошкольники за столами создают открытки совместно с Орлятами (процесс создания открыток описан в Приложении 4, шаблон с необходимыми материалами в Приложении 5). Ведущий (педагог) показывает и озвучивает все этапы, Орлята помогают ребятам за столами. По предварительной договоренности с воспитателем за каждым столом распределены имена работников детского сада, которые Орлята помогут дошколятам написать на открытках.

Ведущий: Какие красивые открытки у нас получились! Теперь самое время подарить их нашим любимым работникам. Не забудьте сказать им добрые слова и поблагодарить за работу. Давайте вместе с вами еще раз все вместе хором поздравим вашего любимого воспитателя с профессиональным праздником и дружно крикнем «Поздравляем»!

Дети кричат «Поздравляем»

Ведущий: Мы были рады познакомиться с вами, ребята. До новых встреч, друзья! До свидания!

Для привлечения внимания и поддержания тишины в ходе проведения мероприятия можно использовать приемы, описанные в Приложении 3.



Орлёнок - Лидер



Орлёнок - Эрудит



Орлёнок - Мастер



Орлёнок - Доброволец



Орлёнок - Спортсмен

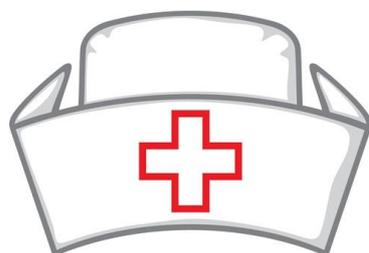


Орлёнок - Эколог



**Орлёнок - Хранитель
исторической памяти**

Изображение 1 ([ссылка](#) для скачивания картинки в хорошем качестве)



Изображение 2 ([ссылка](#) для скачивания картинки в хорошем качестве)



Способы привлечения внимания дошкольников

1. Ловцы тишины.

Педагог договаривается с детьми о фразе-сигнале «*Поймаем тишину*» и объясняет, что после ее произнесения всем необходимо сказать «*аааааам*» или «*ооооооп*» (произносится с нарастанием громкости голоса). После этого, все ребята должны вести себя тихо, иначе напугают тишину.

Другим вариантом этого упражнения может быть вариант, когда педагог начинает фразу, а дети ее завершают:

Педагог: «*Тишину пойма...*»

Дети (громко хором): «*ли*»

2. Кричалка про тишину.

Педагог вместе с детьми разучивает следующие строчки:

Педагог: *Раз, два...*

Дети: *Три, четыре!*

Педагог: *Три, четыре...*

Дети: *Раз, два!*

Педагог: *Дружно скажем...*

Дети: *Тишина!*

В конце после стихотворения ребята должны сохранять тишину. Каждый раз, когда педагог снова начинает произносить эти строки, дети должны их продолжить и перестать шуметь после завершения кричалки.

Альтернативный (короткий) вариант кричалки:

Педагог: *На-на-на...*

Дети: *на-на-на!*

Педагог (шепотом): *наступает ти-ши-на.*

3. Зовем тишину.

Педагог предлагает ребятам «*Давайте позовем тишину?*». Далее необходимо объяснить, что для этого всем нужно приложить палец к губам и тихо сказать «*тииииии*».

Другой вариант использования этого приема: провести игру «*нос-потолок-пол*», а в конце аналогичным образом показать тишину.

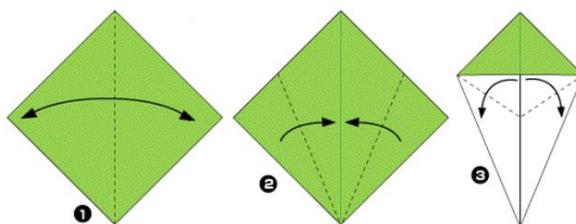
Для подготовки к мастер-классу можно посмотреть видеоролик ([ссылка на видеоролик](#)) или изучить инструкцию ниже.

Необходимые материалы: квадратная основа из двусторонней цветной бумаги (заранее вырезана из листа А4); три белых круга диаметром 3-4 см, три зеленых листочка, прямоугольник с надписью «С Днём дошкольного работника»

Инструкция:

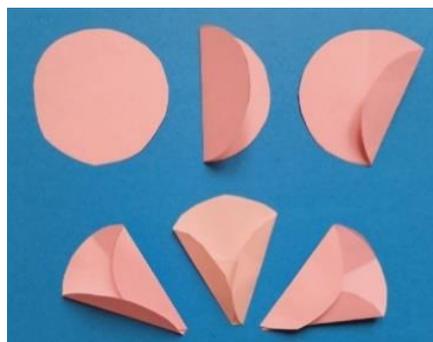
1 шаг. Подготовка конверта для цветов (основы для открытки).

Квадратную основу складываем по диагонали (соединяем противоположные углы), проглаживаем. Затем, к месту сгиба складываем углы квадрата с обеих сторон, после этого отгибаем уголки каждой из сторон получившегося кулёчка.



2 шаг. Подготовка цветов.

Каждый из трех бумажных кружочков складываем так, как изображено на картинке.



3 шаг. Собираем все элементы на открытку.

Сначала приклеиваем зеленые листочки, затем цветы, закрываем конвертик и закрепляем его надписью с поздравлением. Получаем вот такие открытки:



