

ПРИКАЗ

23.09.2021г.

№207/1 о.д.

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Пильнинского района**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 17.09.2021 г. № Сл-316-01-64-60/21 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пильнинского района в 2021-2022 учебном году приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пильнинского района на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Пильнинского района Сидягину Л.А., методиста ИДК управления образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - 3.2. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
 - 3.3. актуализировать планы работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
 - 3.4. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные

компетенции и креативное мышление) с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

3.5. внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

3.6. организовать мероприятия в рамках методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

3.7. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности;

3.8. разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», в срок до 30.09.2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.Г. Андронычеву.

Начальник управления



А.А. Клинцева

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пильнинского района на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное обеспечение		
1.1. Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне	24.09.2021	Управление образования (далее – УО)
1.2. Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне образовательной организации	1.10.2021	Общеобразовательные организации (далее – ОО)
1.3. Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	01.10.2021	УО, ОО
1.4. Изучение методических рекомендаций по использованию общеобразовательными организациями банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021	ОО
2. Организационно-методическое обеспечение		
2.1. Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям	Октябрь 2021	УО
2.2. Участие в вебинаре ГБОУ ДПО НИРО «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе» для муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	01.11.2021	УО, ОО
2.3. Участие в еженедельных мероприятиях ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 учебный год	УО, ОО
2.4. Актуализация планов работы РМО и ШМО учителей по предметам в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	руководители РМО, ОО

2.5. Заседания руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, районных и школьных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	УО, ОО
2.6. Создание условий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;	2021-2022 учебный год	ОО
2.7. Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	ОО, УО
2.8. Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») ОО, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебный год	ежемесячно	УО
3. Кадровое обеспечение		
3.1. Создание условий повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);	с 30.11.2021	УО, ОО
3.2. Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	ОО
4. Информационное сопровождение		
4.1. Размещение на официальном сайте управления образования, в муниципальных СМИ информации о функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	УО
4.2. Информирование общественности, проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	УО, ОО