

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Управление образования, молодежной политики и спорта**  
**администрации Пильнинского муниципального округа**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Бортсурманская средняя школа**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
Утверждено Приказом  
директора от 29.08.2023 г.  
№ 231В о.д.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программа социальной направленности**  
**волонтерского объединения**  
**«Дорога добра»**

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 14-18 лет

Автор - составитель:

Синицына Светлана Александровна,  
Чишкина Надежда Александровна,  
учителя математики и физики, первая  
квалификационная категория

с. Бортсурманы

2023г.

## Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
<b>I</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	3
	Актуальность программы	3
	Эффективность	4
	Новизна	4
1.2	Цели и задачи программы	5
1.3	Общая характеристика программы	5
1.3	Содержание программы	7
1.4	Планируемые результаты	9
<b>II</b>	<b>Комплекс организационно – педагогических условий</b>	
2.1	Календарный учебный график	10
2.2	Условия реализации	13
2.3	Формы аттестации/контроля	13
2.4	Методические материалы	14
2.5	Список литературы	16
2.6	Приложение	18

## Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерского объединения «Дорога добра» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Дорога добра» направлена на формирование социальной позиции школьника, реализации своих социальных навыков, чтобы суметь противостоять соблазнам и пагубным привычкам, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и опыте, приобретенном в творческом объединении.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлени и рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г.№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Министерство просвещения российской федерации приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

**Актуальность.** Волонтерское движение в наше время, как и в любое другое время невероятно актуально. Волонтеры теперь это не просто слово о безвозмездной помощи, это цель для многих молодых людей, которые имеют желание. Волонтеры участвуют во всех массовых мероприятиях страны, будь то чемпионат или олимпиада.

**Эффективность и новизна программы.** Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, но в основном, это дело совести каждого человека. Кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ для молодежи. В результате своей деятельности у подростка появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы. Ему важно знать, что он кому-то нужен, что его деятельность оказывает реальную помощь.

Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

## 1.2 Цели и задачи программы

**Цель программы:** Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

### Предметные:

- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- отработка конкретных социальных технологий, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией

### Метапредметные:

- активно вовлекать детей в учебно-творческую и исследовательскую деятельность через активное участие в общественных мероприятиях;
- развить интерес к социальному виду деятельности;
- развивать у детей чувство причастности к решению проблем через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению социальной обстановки в поселке;
- способствовать личностному, познавательному и коммуникативному развитию.

### Личностные:

- содействовать формированию собственного нравственного отношения к окружающему миру, стремлений улучшить его;
- воспитывать основы здорового образа жизни;

## 1.3 Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности волонтерского объединения «Дорога добра» в МОУ Бортсурманской СШ преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы:**

- ✓ **экологическое** (организация и участие в различных акциях: по уборке территорий около школы, памятника погибшим в ВОВ)
- ✓ **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей «Мама, папа, я - спортивная семья!», масленичные старты)
- ✓ **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции «Бессмертный полк» и др.)

- ✓ **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, помощь ветеранам)
- ✓ **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

**Адресат программы.** Программа волонтерского объединения «Дорога добра» создана для обучающихся 8-11 классов в возрасте 14-18 лет.

**Срок реализации программы.** Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

**Личностные результаты** освоения программы волонтерского объединения «Дорога добра»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные** результаты освоения программы волонтерского объединения «Дорога добра» проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

#### **1.4 Содержание программы**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими



волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурсы рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### 1.5 Планируемые результаты

<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Формируются личностные качества:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– об истории создания волонтерского движения в России и мире;</li> <li>– права и обязанности волонтеров,</li> <li>– основные направления деятельности волонтерских отрядов,</li> <li>– основные формы работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и организовать помощь и поддержку нуждающимся;</li> <li>– уметь разрабатывать навыки практической работы по организации движения волонтеров;</li> <li>– уметь выполнять учебно-творческую и исследовательскую деятельность через изучение социальной ситуации школы и местности;</li> <li>– уметь различать виды деятельности необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формируется ответственность;</li> <li>– качества по личностному, познавательному и коммуникативному развитию;</li> <li>– собственного нравственного отношения к окружающему миру, стремлений улучшить его;</li> <li>– основ здорового образа жизни.</li> </ul>

<p>волонтеров</p> <p>– о важности помощи и заботы</p>	<p>для организации волонтерского движения при изучении обстановки в селе;</p> <p>– выполнять практическую и исследовательскую деятельность.</p> <p>– проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек; адекватно общаться с учащимися и взрослыми;</p> <p>– издавать агитационную печатную и видео продукцию</p>	<p>– чувства причастности к решению социальных проблем подростков и окружающих.</p>
---	---	---

### Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.
- Умение спланировать работу.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность.

## II Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	5
3.	Учимся работать с документами.	2
4.	Участие в акциях и конкурсах.	9
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	5
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	9
Итого		34

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч.)</b>				
1	1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	Беседа
2	2	Права и обязанности волонтеров.	1	Беседа
3	3	Проект положения о волонтерском отряде	1	Беседа
4	4	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	Беседа
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)</b>				
5	1	Тренинг «Познаю себя»	1	Беседа, наблюдение
6	2	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	Беседа, наблюдение
7	3	Понятие «толерантность»	1	Беседа, наблюдение
8	4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	Беседа, наблюдение
9	5	Психологические особенности пожилых людей	1	Беседа, наблюдение
<b>Учимся работать с документами. (2ч.)</b>				
10	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	Лекция
11	2	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	Практическая работа
<b>Участие в акциях и конкурсах . (9ч.)</b>				
12	1	Подвижные игры для младших школьников	1	Практическая работа
13	2	Правила проведения «динамической перемены»	1	Практическая работа
14	3	Акция «Помощники Деда Мороза»	1	Практическая работа
15	4	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	1	Практическая работа

16	5	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1	Практическая работа
17	6	Акция памяти «Блокадный хлеб»	1	Практическая работа
18	7	Подготовка к акции –поздравления «С Днем защитника Отечества»	1	Практическая работа
19	8	Акция – поздравления «С Днем защитника Отечества»	1	Практическая работа
20	9	Акция «Вам, любимые!», приуроченная к Международному женскому дню	1	Практическая работа
<b>Пропаганда здорового образа жизни.</b>				<b>(4ч.)</b>
21	1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	Практическая работа
22	2	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	Практическая работа
23	3	«Мы – за ЗОЖ!» - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов	1	Практическая работа
24	4	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	1	Практическая работа
<b>Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.</b>				<b>(10 ч.)</b>
25	1	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	Практическая работа
26	2	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	1	Практическая работа
27	3	Акция «Помоги убрать снег»	1	Практическая работа
28	4	Акция «Сделаем село чище»	1	Практическая работа
29	5	Акция «Книжкаина больница»	1	Практическая работа
30	6	Акция «Сад Памяти»	1	Практическая работа
31	7	Операция «Обелиск»	1	Практическая

				работа
32	8	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	Практическая работа
33	9	Промежуточная аттестация. Отчетный сбор волонтерского объединения «Дорога добра». Рефлексия	1	Беседа
34	10	Волонтер будущего.	1	Беседа

## 2.2 Условия реализации

### Материально – техническое обеспечение

- Центр детских инициатив
- Кабинет, отвечающий требованиям техники безопасности
- Ноутбук
- Мультимедиапроектор, экран
- Принтер
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

### Дидактический материал:

Книги, буклеты, карточки, плакаты

### Раздаточные материалы:

Карточки, брошюры и т.д.

### Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, опыт работы в данном направлении, профильное образование по данному виду деятельности.

## 2.3 Формы аттестации/контроля

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная

работ		
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Промежуточная проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

### **Аттестация обучающихся:**

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в мае по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **2.4 Методический материал**

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского отряда, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях

При разработке программы педагог ориентировался на следующие принципы дидактики:

- принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному);
- принцип научности (учебный курс должен основываться на современных научных достижениях);
- учет возрастных особенностей (содержание и методика работы должны быть ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);
- принцип связи теории с практикой (органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми);
- принцип индивидуализации программы (предполагает максимальный учет характерологических особенностей каждого воспитанника);
- принцип результативности (в программе должно быть указано, что узнает и чему научится каждый ребенок).

**Методы обучения:** словесный (вербальный), наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый; исследовательский.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** Учебно-практическое занятие

**Наглядные пособия:**

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления отчета

**Интернет – ресурсы**

1. <http://volonter.ru/>
2. <https://dobrovolcirossii.ru/>
3. <https://dobro.ru/>

## 2.5 Список литературы

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
3. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
4. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
5. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
6. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
9. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
- 10.Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
- 11.Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
- 12.Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
- 13.О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.



14. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
15. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001
16. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
17. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
18. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
19. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
20. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
21. Управителива Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
22. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
23. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

## Словарь добровольца

1. **Агентство добровольной помощи** – государственное учреждение, действующее на территории города или района, оказывающее полный комплекс информационных и консультационных услуг организациям и гражданам в области социального добровольчества.
2. **Арт – волонтерство** - добровольческая деятельность, осуществляемая для поддержки музеев, памятников истории и культуры, некоммерческой выставочной деятельности.
3. **Благополучатели** – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.
4. **Волонтер** – это французское слово “volontair” переводится как желающий, доброволец.
5. **Волонтерская деятельность** – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.
6. **Государственная (муниципальная) поддержка добровольческой деятельности** - государственная (муниципальная) политика, направленная на создание условий для становления и развития добровольчества.
7. **Государственная поддержка добровольчества** – меры, принимаемые государственными органами в соответствии с законодательством, в целях создания и обеспечения правовых, организационных и финансовых условий, гарантий и стимулов добровольческой деятельности.
8. **Детское добровольчество** - добровольческая деятельность, осуществляемая детьми самостоятельно или через участие в работе детских организаций или детских объединений, а также в дошкольных или образовательных учреждениях.
9. **Доброволец** – гражданин, который по собственной воле время от времени или на регулярной основе жертвует время, труд и профессиональное мастерство без расчета на денежное вознаграждение.
10. **Добровольческая акция** – мероприятие одной или нескольких добровольческих и иных организаций, главным человеческим ресурсом которых для достижения целей акции являются добровольцы.

- 11. Добровольческая деятельность** – добровольная безвозмездная социально-значимая деятельность добровольцев, реализуемая гражданами самостоятельно и (или) по поручению негосударственной некоммерческой организации.
- 12. Добровольческая организация** –некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.
- 13. Добровольческая программа** – программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом реализации является добровольная работа граждан, а главной задачей – эффективная организация добровольной работы.
- 14. Добровольческие центры** – это специализированные профессиональные организации, функционирующие в сфере развития и поддержки добровольчества с целью повышения общественно полезной добровольческой занятости населения и эффективного использования добровольческих ресурсов при решении серьезных социальных проблем и развития местных сообществ.
- 15. Добровольческое объединение** – объединение граждан (формальное или неформальное), созданное для решения социальных задач через осуществление добровольческой деятельности.
- 16. Добровольчество (волонтерство)** – это форма свободно реализуемого социального поведения граждан независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с финансовыми средствами.
- 17. Координатор добровольцев** – ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.
- 18. Краткосрочная добровольческая деятельность** – это одноразовое, единичное, не системное участие волонтера в добровольческой деятельности, например в массовых добровольческих акциях, в разовых акциях.
- 19. Молодёжное добровольчество** - добровольческая деятельность, осуществляемая молодыми людьми самостоятельно или через участие в работе молодёжных организаций или молодёжных объединений.
- 20. Наружная социальная реклама добровольчества** – один из наиболее эффективных механизмов продвижения социально значимой информации

и активизации населения, механизм общественно- государственного взаимодействия в решении социальных задач.

- 21. Неуправляемая добровольческая деятельность** – это деятельность, основанная на спонтанном проявлении оказания помощи, как правило, во время чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф.
- 22. Общероссийские добровольческие действия в России** – это ежегодные общественные и образовательные кампании и акции, являющиеся частью международной стратегии продвижения добровольчества и позитивного развития молодёжи.
- 23. Правозащитное добровольчество** - добровольческая деятельность, осуществляемая для расширения социальных возможностей для защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 24. Семейное добровольчество** – добровольческая деятельность и добровольный труд двух и более членов одной семьи.
- 25. Сеть добровольческих объединений** – неформальное объединение добровольцев, добровольческих объединений и добровольческих организаций, построенное на принципах виртуальности, взаимодействия и взаимной информационной поддержки.
- 26. Социальная гарантия** – средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных добровольцам прав.
- 27. Социальная сеть добровольчества** – открытый информационный ресурс, созданный в сети Интернет и включающий в себя информационное агентство, возможности ведения электронных дневников и создания виртуальных сообществ, а также механизмы продвижения общих ценностей для содействия добровольческой деятельности.
- 28. Социальное добровольчество** – добровольный труд, осуществляемый отдельными гражданами или организациями гражданского сектора и направленный на решение социальных проблем, в том числе проблем занятости в условиях кризиса.
- 29. Технологии организации добровольной работы** – совокупность методик по привлечению, организации работы и поддержки добровольцев в добровольческой организации.
- 30. Формы добровольческой деятельности** – формы самоорганизации граждан для решения социальных задач через осуществление добровольческой деятельности.

**31. Экологическое добровольчество** - добровольческая деятельность, осуществляемая для поддержания или восстановления экологического равновесия на местном (локальном) уровне или на месте экологических катаклизмов.