

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ Бортсурманской СШ

№ 19/2025 от 20.09.2025 г.

Директор Родионов



План работы педагога-психолога МОУ Бортсурманская СШ на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные направления работы:

1. Психодиагностическое направление;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Психологическая профилактика;
4. Психолого-педагогическое просвещение;
5. Консультативное направление;
6. Организационно-методическое направление.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей личности детей и подростков, диагностика когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной, деятельностной и коммуникативной сферы.
2. Своевременное проведение психокоррекционной и психопрофилактической работы с учащимися и оказание психолого-педагогической поддержки;
3. Организация психолого-педагогического просвещения и консультирования для педагогов, родителей и учащихся по различным вопросам психолого-педагогической науки;
4. Отслеживание динамики психического развития школьников.

Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги)	Содержание работы	Участники	Форма проведения	Сроки проведения
Психодиагностическое направление				
Учащиеся	Определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школе	Учащиеся 1-го класса	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь
	Определение уровня адаптации учащихся 5-го класса к многопредметному обучению	Учащиеся 5-го класса	Наблюдение, методики	Октябрь
	Выявление учащихся, находящихся в кризисных ситуациях	Учащиеся 7-11 классов	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (СПТ)	Октябрь-ноябрь
	Диагностика сформированности личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД	Учащиеся 1-11 классов	Наблюдение, беседа, методики	В течение года
	Выявление детей группы риска	Учащиеся 7-11 классов	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь
	Выявление профессиональных способностей и склонностей учащихся	Учащиеся 8-11 классов	Методики	В течение года
Коррекционно-развивающее направление				
Учащиеся	Развивающие занятия для детей по результатам диагностики, запросам классных руководителей, родителей	1-11 класс	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
	Тренинговые занятия с	9, 10, 11 класс	Тренинговые	В течение

	учащимися на профориентацию.		занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	года
	Формирование адекватной самооценки, развитие уверенности в себе (адаптированная программа А.Н. Рыжако «Растем вверх»)	9, 10, 11 классы	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
	Занятия, направленные на адаптацию учащихся 1 класса к школе (адаптированная программа М.А. Панфиловой «Лесная школа. Коррекционные сказки»)	Учащиеся 1 класса	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
	Занятия, направленные на адаптацию учащихся к многопредметному обучению в новой системе взаимоотношений (адаптированная программа Е.В. Артюхиной, Е.В. Кавериной «Перешли мы в 5 класс!»)	Учащиеся 5 класс	Групповые занятия	Сентябрь-Ноябрь
	Занятия по формированию универсальных учебных действий	Учащиеся 1-9 классов	Групповые и индивидуальные занятия	По результатам диагностики
	Занятия коррекции агрессивного	Учащиеся с агрессивным	Групповые и индивидуальные	В течение года

	поведения учащихся по адаптированной программе Т.П. Смирновой «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей»	поведением	занятия	
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.		В течение года
Психологическая профилактика				
Учащиеся	Психопрофилактика стресса в период подготовки к ГИА (программа Н.А. Зыряновой «Учись учиться»)	Учащиеся 9 и 11 класса	Групповые занятия с элементами тренинга	Январь-апрель
	Профилактика кризисных ситуаций	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная работа	В течение года

	Занятия по профилактике суицида среди детей и подростков (по программе «Линия жизни» и др.)	Учащиеся 6-11 классов	Групповые занятия с элементами тренинга	В течение года
	Проведение процедур Школьной Службы Медиации	Учащиеся 1-6 классов, медиаторы	Процедуры примирения	В течение года
Родители	«Причины и факторы суицидального поведения детей и подростков, способы профилактики»	Родители учащихся 1-11 классов	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь-октябрь
	Влияние родителей на формирование оценки детей и подростков	Родители учащихся 1-11 классов	Беседа	В течение года
	«Детская и подростковая агрессия: значение семьи в ее преодолении.	Родители учащихся 1-11 классов специалисты	Беседа на родительском собрании	3-я четверть
Педагоги	Снятие психоэмоционального напряжения	Педагоги	Занятие с элементами тренинга «Здоровый педагог-здоровые дети!»	В течение года
Психологическое просвещение				
Учащиеся	Ознакомление учащихся с правилами общения со сверстниками	Учащиеся 5-11 классов	Памятки «Общение с товарищами»	В течение года
	Преодоление конфликтов между учащимися	Учащиеся 5-11 классов	Памятки «Как найти друга?»	В течение года
	Интернет: друг или враг?	Учащиеся 7-11 классов	Круглый стол	1-я четверть
	Формирование уверенности в себе	Учащиеся 6-11 классов	Памятка «Поверь в себя!»	В течение года
Родители	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Родители учащихся 6-11 классов	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование,	В течение года

			беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Информационные выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	В течение года
Педагоги	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей «группы риска» и тактикой общения с ними	Педагоги	Выступление на пед. Совете «Дети группы риска: психологические особенности, тактика общения»	В течение года
	Психологические особенности детей с ОВЗ	Педагоги	Групповое занятие	В течение года
Обновление информации на сайте школы				В течение года
Консультативное направление				
Учащиеся	Консультирование по результатам диагностики, запросам учащихся	Учащиеся 1-11 класса	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года
Родители	Консультирование родителей по запросам, результатам диагностики	Родители учащихся 1-11 класса	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года
Педагоги	Консультирование педагогов по запросу, результатам диагностики	Педагоги школы	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года
Организационно-методическое направление				
Педагог-психолог	Участие в методических объединениях школьных психологов, педагогических советах			В течение года
	Самообучение и повышение квалификации. Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.			
	Составление годового плана работы, плана работы на четверть,			

	графика работы, циклограммы.	
	Ведение текущей документации. Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	
	Участие, представление опыта на семинарах. РМО психологов. МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары. Выступления.	

Зам. директора по ВР

Н.А. Чишкина

Педагог-психолог

В.А. Ерахтина