Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на профильную нравственно-патриотическую смену

«Русь Святая, храни веру православную!»



2025 г.

Паспорт программы

| 1 | Наименование учреждения. | МОУ Бортсурманская средняя школа |
|---|------------------------------------|---|
| | Телеф., факс, эл. адрес | тел. 8(83192)55838 |
| 2 | Тип лагеря | Дневной |
| 3 | Название программы | Русь Святая, храни веру православную! |
| 4 | Цель программы | Создать благоприятные условия для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленного на приобщение к православной вере, воспитание патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, селу, формирование общей культуры детей и развитие их творческих и интеллектуальных способностей посредством участия в мероприятиях различного содержания и КТД. |
| 5 | Направление деятельности программы | Духовно-нравственное становление. Организация активного досуга Патриотическое воспитание Спортивно-оздоровительное направление Художественно-эстетическое развитие Трудовое направление Экологическое воспитание Историческое краеведение |

| 6 | Тип программы | Социально-коммуникативная |
|---|--------------------------------|--|
| 7 | Автор программы | Учитель начальной школы – Руф О. В. |
| 8 | Количество участников, возраст | 30 воспитанников, 6,5 — 15 лет |
| 9 | Кадры (должность) | Начальник лагеря, воспитатели (из числа учителей школы), вожатые (старшеклассники) |

Пояснительная записка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Русь Святая, храни веру православную!»

Внутренняя политика Российского государства направлена на поддержание русского самосознания и идентичности, которая напрямую связана с православным цивилизационным путем России. Проведение православноориентированных смен в настоящее время особенно актуально и востребовано. Родители заинтересованы в безопасном, духовно – полезном, творчески и физически активном отдыхе своих детей. Огромное количество семей доверяют опыту православной церкви в деле воспитания и формирования мировоззрения. Знакомство с житиями русских православных святых помогает ребенку окунуться в реалии христианских ценностей, увидеть результаты духовной работы человека, стать со-причастным российской истории и культуры. Кто забывает прошлое, кто не придерживается духовнонравственных ценностей своего народа, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной

пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что нас объединяет и делает Великим народом православная вера.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей знакомству с православной культурой нашей Родины и её духовными светилами (святыми преподобными Серафимом Саровским и Сергием Радонежским, святыми благоверными князьями Дмитрием Донским и Александром Невским, нашим земляком святым праведным Алексием Бортсурманским и др.)

Лето — время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности. Нашему обществу необходимы люди духовно-нравственные, патриоты своей страны. Прививать эти качества нужно с детства. Воспитательная программа учит детей ценить труд других людей, воспитывает христианское высоко-нравственное отношение к близким, ко всему живому, к родителям и старшим.

Также данная программа является логическим продолжением программы прошлогодней смены «Путешествие в прошлое», во время которой мы знакомились с основными событиями русской истории и самыми выдающимися историческими личностями. Лента времени, созданная в течение прошлой смены, будет дополняться новыми лицами – святыми людьми Русской Земли.

Актуальность программы.

Программа смены «Русь святая, храни веру православную» лета 2025-го года посвящена:

- 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне;

- году Защитника Отечества.

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ — одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, его героическом прошлом, его культуре, обычаях, традициях. Кроме того возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения православной веры.

Работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей построена в виде путешествия в прошлое.

Программа предусматривает не только развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков, таких как:

- знание о святых земли русской;
- знание о правилах общения и поведения в различных ситуациях;
- экологические знания;
- навыки культурного общения и т.п.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа рассчитана на 30 обучающихся в возрасте 6,5-15 лет.

Проходит под девизом: «Русь Святая, храни веру православную!»

Легенда смены: Участники смены получают историческое послание из прошлого. Им предлагается запустить волшебное колесо истории, с помощью которого можно путешествовать в прошлое нашей Родины, знакомиться с наиболее известными нашими православными святыми, заполняя при этом летопись «Святые Земли русской», которая торжественно в конце смены под подписью всех участников событий сдаётся в школьный музей.

Цель: приобщение к православной вере, воспитание патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, селу, формирование общей культуры детей и развитие их творческих и интеллектуальных способностей посредством участия в мероприятиях различного содержания и КТД.

Задачи

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Воспитание духовно-нравственной активной личности, морально устойчивой, умеющей ценить опыт предыдущих поколений, любящей свое Отечество;
- 2. Приобщение детей к православной вере через знакомство с православными святыми Земли Русской и православными традициями;
- 3. Проведение работы начальной профориентации;
- 4. Активизация познавательной и творческой деятельности, развитие способностей и задатков ребенка.
- 5. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
- 6. Укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию.
- 7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию экологического и патриотического кругозора.

8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

- 1. Научатся ценить опыт предыдущих поколений;
- 2. Узнают о православной вере, о святых земли русской и православных традициях;
- 3. Получат начальные знания о некоторых профессиях;
- 4. Проявят и будут развивать свои способности и задатки в активной творческой деятельности;
- 5. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
- 6. Укрепят здоровье, получат содействие их полноценному физическому развитию.
- 7. Воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получат содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
- 8. Сформируют качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Формы организации деятельности детей:

- Образовательно-содержательное направление (праздники, посещение музея, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы).
- Духовно-нравственное направление (беседы, интеллектуальные конкурсы, игры, проекты).
- Спортивно-оздоровительная деятельность (зарядки, соревнования, Веселые старты, спортивные викторины).

– Художественно-эстетическая деятельность (участие в творческих конкурсах, концертах, игровые творческие программы, изобразительная деятельность, виртуальные экскурсии, творческие мастерские).

Развитие детского самоуправления

Выявление лидеров, генераторов идей;

- -Распределение обязанностей в отряде;
- -Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- -Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

На время смены ребята каждой команды становятся путешественниками, только путешествовать они будут во времени, продолжая традицию прошлой лагерной смены. В каждой команде выбираются командир, ответственный за зарядку, за порядок, за здоровье, за безопасность, художники, танцоры, певцы и актёры, которые берут на себя соответствующие их обязанностям задания в играх, выручая команду.

Ребята отправляются в путешествие в прошлое, каждый день знакомятся с одним православным русским святым и вносят его в летопись «Святые земли русской». В конце смены состоится квест-игра «Поиск артефактов», в ходе которой, выполняя задания, ребята будут находить некий артефакт (меч, камень, кольцо, кирпич, скальпель и т.д.) и будут угадывать, к какому святому этот артефакт имеет отношение.

Каждый день ребята отмечают своё настроение: приклеивают разноцветные цветочки каждый на своё солнышко. Красный цвет обозначает прекрасное настроение, жёлтый – хорошее, зелёный – нормальное, синий – плохое. Также в конце смены посмотрим, кто у нас хоть немного приблизился к святым, кто «всегда радовался», кого не огорчали неудачи, у кого всегда было хорошее настроение. Ведь святые люди никогда не обижались, не унывали, всегда полагаясь на Бога, принимая с благодарностью все радости и горести.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, тестирование детей, проведение экспресс анкет, результаты педагогических наблюдений и т.д.

Составляются списки ребят для награждения дипломами. В последний день закрытия смены – отчёт о путешествии, презентация «Летописи о русских святых».

План-график реализации проекта

| № | Наименование | Дата | Основное содержание этапа | Ответственный |
|---|---------------|-------|------------------------------|---------------|
| | этапа проекта | | | |
| 1 | Подготовител | 01.04 | Изучение социального заказа, | начальник |
| | ьный | - | различных источников по | лагеря |
| | | 31.05 | данному вопросу, постановка | |
| | | | целей, задач, разработка | |
| | | | проекта. Подбор упражнений | |
| | | | для снятия физического | |

| | | | напряжения и усталости. | |
|---|--------------|-------|-----------------------------|---------------|
| | | | Методическое сопровождение | |
| | | | (оформление) проекта. | |
| | | | Предоставление детям | |
| | | | информации о реализации | |
| | | | данного проекта. Выявление | |
| | | | степени готовности детей к | |
| | | | участию в данном проекте. | |
| | | | Инструктаж по технике | |
| | | | безопасности, распределение | |
| | | | обязанностей. | |
| 2 | Этап | 02.06 | Непосредственная реализация | Начальник |
| | реализации | - | проекта. | лагеря, |
| | | 23.06 | | воспитатели, |
| | | | | Вожатые. |
| | | | | Библиотекарь. |
| | | | | Медицинский |
| | | | | работник. |
| 3 | Рефлексивно- | 24.06 | Мониторинг и оценка | Начальник |

| аналитически | - | реализации проекта. Анализ | лагеря, |
|--------------|-------|----------------------------|--------------|
| й этап | 27.06 | достигнутых целей и задач. | воспитатели. |

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

- 1. Начальник лагеря.
- 2. Воспитатели.
- 3. Вожатые.
- 4. Библиотекарь.

Кроме того, к организации летнего отдыха детей подключаются:

- 1. Сельская библиотека;
- 2. Воскресная школа при храме в честь Успения Божией Матери с. Бортсурманы.

Материально-техническое обеспечение:

- 1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
- 2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- 3. Видеотехника и аудиоматериалы, фотоаппарат;

4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Устав МОУ "Бортсурманская СШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей о приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Оценка эффективности программы

Успешность проекта определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением определенных этапов проекта (подготовительный, реализации, рефлексивно-аналитический).

Оценить результативность реализации Программы помогут следующие диагностические инструменты:

- медицинский осмотр (в начале и в конце смены);
- анкетирование детей (несколько раз в течение смены, с целью оценить удовлетворенность);
- психологическое тестирование (в начале и в конце смены, с целью оценить состояние психологического комфорта воспитанников);
- творческие отчеты;
- аналитический и статистический материал.

Критерии оценки проекта:

- универсальность;
- востребованность;
- инновационность;

- значимость;
- степень включенности детей в реализацию проекта.

Литература

- 1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
- 2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч.пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт.кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч.ред. М.А. Мазниченко. М.: Собеседник, 2005. 192 с.
- 3. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
- 4. Никульников А.Н. Школьная площадка. организаторам досуга детей на каникулах Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
- 5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). Волгоград: Учитель, 2007
- 6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) Ростов н/Д:Феникс, 2002

- 7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. М.: Новая школа, 2001
- 8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. М.: НИИ семья, 1998
- 9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. М.: НИИ семья, 1997
- 10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
- 11. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. Выпуск № 4\2001г.
- 12. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1998.
- 13. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М., 1999.
- 14. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. Выпуск № 5\2009г.
- 15. Журнал «Классный руководитель»
- 16.Интернет ресурсы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей МОУ Бортсурманская СШ

на период с 02.06.2025 по 22.06.2025 года

Календарный план воспитательной лагеря с дневным пребыванием детей МОУ Бортсурманская СШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и Программой смены и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен **Годом ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА и посвящён 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.** Лагерная смена посвящена теме «Русь Святая, храни веру православную!» В течение смены отряды будут создавать «Летопись», в которую каждый день будут заносить имя святого, с которым познакомились, и информацию о нём.

| Дата | Дела, события, мероприятия | бытия, мероприятия Уровень проведения | | Ответственные | Направление/модуль |
|--|--|---------------------------------------|-------|---------------|---|
| | | Детский | Отряд | | |
| | | лагерь | | | |
| 1 день 02.06.2025 «Лето – праздник | Торжественное открытие лагеря «Путешествие в ЛЕТО» | + | | воспитатели | «Коллективно социально – значимая деятельность в Движении Первых» |
| (C IC | Калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни, оформление уголка) | | + | | «Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление» |

| Квест – игра «Страна детства» | + | + | «Профориентация» |
|--|---|---|-------------------|
| | | | |
| Информационный час: «Познакомьтесь: святы Кирилл и Мефодий» | + | + | «Культура России» |
| | | | |

| 2 день 03.06.2025 | Вводный инструктаж «Безопасное лето» Прогулка-игра «Опасно-безопасно» | + | + | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
|------------------------------------|--|---|---|--------------------------|---|
| 03.00.2023 День безопасности | прогулка-игра «Опасно-оезопасно» | | | воспитатели | «Спортивно – оздоровительная работа» |
| (Князь Владимир) | Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» | + | + | | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
| | Интенсив «Мои параметры» (взвешивание, измерение роста) | + | + | | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
| | Конкурс на самую интересную символику отряда (оформление эмблемы отряда) | | + | | «Коллективно социально – значимая деятельность в Движении Первых» |
| | Проведение обучающей эвакуации детей | + | | | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: Князь Владимир» | + | | | «Культура России» |
| 3 день 04.06.2025 | Пятиминутка «Осанка – основа красивой походки» | + | | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
| День семьи. (Святые Пётр | Спортивные игры на свежем воздухе | + | | | «Спортивно – оздоровительная работа» |
| и Феврония Муромские) | Конкурс «Герб моей семьи» | | + | | «Профориентация» |
| | Игра «Семейные традиции» | + | | | «Цифровая и меди- среда» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святые Пётр и Феврония Муромские» | + | + | | «Культура России» |
| 4 день 05.06.2025 | Экскурсия «Мой безопасный маршрут» | + | + | начальник воспитатели | «Спортивно – оздоровительная работа» |
| День истории России. (Святой | Историческая викторина «Важные даты» | + | | | «Культура России» «Психолого- педагогическое сопровождение» |

| Александр Невский) | Экскурсия в школьный музей. | + | | | «Кружки и секции» |
|-----------------------|---|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| | Клубный час «Сто затей для друзей» | + | + | | «Детское самоуправление» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святой Александр Невский» | + | | | «Культура России» |
| 5 день 06.06.2025 | Пятиминутка «Чистота – залог здоровья» | + | | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |

| День профессий. | | + | + | | «Спортивно- |
|---|---|---|---|--------------------------|---|
| (Святой Серафим Вырицкий) | Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе. | | | | оздоровительная работа» |
| | Квест-игра по профориентации «Юные мастера» | + | | | «Коллективно социально – значимая деятельность в Движении Первых» «Профориентация» |
| | «Умелые руки не знают скуки» | + | | | «Кружки и секции» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святой Серафим Вырицкий» | + | | | «Культура России» |
| 6 день 07.06.2025 День русского языка. | Пятиминутка «Ежели вы веждивы» Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Ромашка желаний» | | + | начальник воспитатели | «Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно- оздоровительная работа» |
| (Святые Дмитрий Донской и Сергий Радонежский) | Интерактивная игра «Волшебный мир сказок Пушкина» | + | | | «Профориентация» «Коллективно социально- значимая деятельность» |
| | «Умелые руки не знают скуки» | + | | | «Кружки и секции» |
| | Соревнование «Знаток русского языка» Конкурс каллиграфического написания известных цитат «Русское слово» Квест «Слоговая головоломка» (конкурсы на выбор) | + | | | «Инклюзивное пространство» «Цифровая и медиа среда» «Детское самоуправление» |
| | выоор) Информационный час «Познакомьтесь: святой Сергий Радонежский» | + | | | «Культура России» |
| 7 день 09.06.2025 День волонтёра. | Пятиминутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» | | + | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |

| TT (| Грудовой десант «Поможем книгам» | + | + | «Коллективно социально- |
|----------------|---|---|---|---|
| Петербуржская) | (подклеивание книг школьной библиотеки) | | | значимая деятельность в Движении Первых» |
| | | | | «Профориентация» |
| | Командная игра «Физкульт – УРА!» | + | | «Спортивно- |
| | | | | оздоровительная работа» |

| | Квест-игра «Твори добро!» | | | | «Коллективно социально- значимая деятельность в Движении Первых» |
|--|--|---|---|--------------------------|--|
| | Информационный час «Познакомьтесь: святая Ксения Петербуржская» | + | + | | «Культура России» |
| 8 день 10.06.2025 День защитников Отечества. | Пятиминутка «Первая помощь при ушибах» Конкурс рисунков на асфальте «Голубь мира» | | + | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» «Детское самоуправление» |
| (Святой Фёдор Ушаков) | Конкурс «Богатырская сила» Беседа «Герой нашего времени - кто он?» | | + | | «Профориентация» |
| | Игротека (дидактические и подвижные игры военной тематики) | + | + | | «Спортивно- оздоровительная работа» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святой воин Фёдор Ушаков» | | + | | «Культура России» |
| 9 день 11.06.2025 День России (Святой Серафим Саровский) | Пятиминутка «Мои права, мои обязанности» Прогулка и подвижные игры на воздухе. | + | | начальник воспитатели | «Психолого- педагогическое сопровождение» «Спортивно- оздоровительная работа» |
| | Конкурс рисунков «Край родной навек любимый!» Песенный флешмоб «Моя Родина - Россия» «Умелые руки не знают скуки» (Украсим лагерь к празднику) | + | + | | «Профориентация» «Детское самоуправление» |
| | Игра-викторина «День России» | + | | | «Коллективно социально- значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда» |

| | Информационный час «Познакомьтесь: святой Серафим Саровский» | + | | «Культура России» |
|---|--|---|--------------------------|---|
| 10 день 16.06.2025 День нашего села. (Святой Алексий | Интенсив «Поделись улыбкою своей» - проведение игр на сплочение коллектива | | начальник воспитатели | «Психолого- педагогическое сопровождение» |
| Бортсурманский) | Экскурсия в храм в честь Успения Пресвятой Богородицы и музей святого Алексия Бортсурманского. | + | | «Экскурсии и походы» «Культура России» |

| | Игра-викторина «Знаем ли мы родное село?» | + | + | | «Инклюзивное |
|---|--|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | пространство» |
| | Операция «Позаботимся о нашем храме» | + | | | «Коллективно социально- |
| | (прополка клумб, полив цветов) | | | | значимая деятельность» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святой Алексий Бортсурманский» | + | | | «Культура России» |
| 11 день | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои | + | | начальник | «Профилактика и |
| 17.06.2025 | главные помощники» | | | воспитатели | безопасность. ЗОЖ» |
| День Движения Первых. (Святой Иоанн | Прогулка и подвижные игры на воздухе. | | | | «Спортивно- оздоровительная работа» |
| (святой тюсий) | Музыкальный марафон «Двигаемся с первыми» | | + | | «Цифровая и медиа среда» |
| | Игра по станциям «Движение Первых» | + | | | «Коллективно социально- |
| | | | | | значимая деятельность в |
| | | | | | Движении Первых» |
| | | | | | «Инклюзивное |
| | И-1 | | | | пространство» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святой Иоанн Кронштадтский» | + | + | | «Культура России» |
| 12 день 18.06.2025 | «Минутка познания» (рассказ об утилизации батареек) | | + | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
| цень экологии. | • • | | | Воспитатели | |
| (Святые | Прогулка. Операция «Чистое село» | + | | | «Коллективно социально- значимая деятельность в |
| новомученики Российские) | | | | | Движении Первых» |
| | Квест – игра «Спасательная | + | | | «Коллективно социально- |
| | экологическая экспедиция» | | | | значимая деятельность в Движении Первых» |
| | Акция «Соберём макулатуру – спасём лес!» | | + | | «Инклюзивное пространство» |

| | Информационный час «Познакомьтесь: святые новомученики российские» | + | + | | «Культура России» |
|---|--|---|---|--------------------------|--|
| 13 день 19.06.2025 | Пятиминутка «Полезные продукты питания» | | + | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
| День здоровья и спорта. (Святая Матрона Московская) | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | + | + | | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» «Спортивно- оздоровительная работа» |
| | Прогулка, соревнования «Запуск мыльных пузырьков» | + | | | «Спортивно- оздоровительная работа» «Инклюзивное пространство» |
| | Игра-викторина «Виды спорта» | + | + | | «Коллективно социально- значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа среда» |
| | Информационный час «Познакомьтесь: святая Матрона Московская» | | | | «Культура России» |
| 14 день 20.06.2025 День Памяти и скорби. | Пятиминутка здоровья «Свеча Памяти»» Прогулка, возложение цветов к мемориалу воинам ВОВ. | | + | начальник воспитатели | «Цифровая и медиа среда» «Спортивно- оздоровительная работа» |
| (Святой Лука Крымский) | Акция «Читаем детям о войне» | | + | | «Инклюзивное пространство» |
| | Акция «Поём песни военных лет» | + | | | «Инклюзивное пространство» |
| | Час Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» | + | | | «Коллективно социально- значимая деятельность в Движении Первых» «Профориентация» |
| | Информационный час: «Познакомьтесь: Святой Лука Крымский» | + | | | «Культура России» |

| 15 день 21.06.2025 Торжественное закрытие лагеря. | Пятиминутка «Пусть лето будет безопасным» | | | начальник воспитатели | «Профилактика и безопасность. ЗОЖ» |
|---|---|---|---|--------------------------|--|
| | Поиск артефактов и презентация нашей летописи «Святые Земли русской» | | + | | «Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление» |
| | Праздничная программа «Как весело мы жили» | + | + | | «Коллективно социально- значимая деятельность в Движении Первых» |
| | Подведение итогов смены, вручение грамот, наград и подарков. Дискотека. Торжественная линейка, спуск флага. | + | + | | «Детское самоуправление» «Коллективно социально- значимая деятельность в Движении Первых» |

| до начала | Консультирование законных | + | | Администрация школы | «Психолого- педагогическое |
|-----------|---|---|---|---------------------|----------------------------|
| смены | представителей детей по вопросам, связанным | | | Классные | сопровождение» |
| | с организацией отдыха детей; публикация | | | руководители | |
| | актуальных информационных | | | | |
| | памяток; проведение анкетирования с целью | | | | |
| | сбора информации о ребенке – | | | | |
| | участнике | | | | |
| | смены | | | | |
| до начала | Инструктажи по охране труда и безопасности | + | | начальник | «Профилактика и |
| смены | жизнедеятельности для педагогов лагеря с | | | | безопасность. ЗОЖ» |
| | дневным пребыванием | | | | |
| | детей | | | | |
| ежедневно | Торжественная церемония подъема | + | | начальник | «Коллективно социально- |
| | Государственного флага Российской | | | воспитатели | значимая деятельность в |
| | Федерации | | | | Движении Первых» |
| | | | | | «Цифровая и медиа среда» |
| ежедневно | Утренняя зарядка | + | | воспитатели | «Спортивно- |
| | | | | | оздоровительная работа» |
| ежедневно | Дежурство отрядов (по графику) | + | + | воспитатели | «Детское самоуправление» |
| ежедневно | Экран настроения | + | + | воспитатели | «Психолого- педагогическое |
| | | | | | сопровождение» |
| ежедневно | Итоги дня «Страница впечатлений» | + | + | воспитатели | «Детское самоуправление» |
| ежедневно | Пятиминутки о здоровье и безопасности | | + | воспитатели | «Профилактика и |
| | | | | | безопасность. ЗОЖ» |
| ежедневно | Утренние планерки «Планирование и | + | | начальник | «Профилактика и |

| | организация смены» | | | | безопасность. ЗОЖ» |
|--------------------|--|---|---|--------------------------|---|
| ежедневно | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) | + | | начальник | «Инклюзивное пространство» |
| В течение смены | Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ОУ | + | | начальник воспитатели | «Цифровая и медиа -среда» |
| В течение смены | Диагностика. Коррекционно- развивающая работа(тренинги и практикумы) | + | | | «Психолого- педагогическое сопровождение» |
| В течение смены | Подготовка к общелагерным мероприятиям | + | + | воспитатели | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Оформление выставок творческих работ детей | + | | воспитатели | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др.) | + | + | воспитатели | «Психолого- педагогическое сопровождение» |
| В течение смены | Оформление и обновление информационных стендов | + | | воспитатели | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Оформление пространства проведения событий | + | | начальник воспитатели | «Культура России» |
| В течение смены | Листок откровений | + | + | воспитатели | «Психолого- педагогическое сопровождение» |

| В течение | Индивидуальное консультирование законных | + | Администрация | «Психолого- педагогическое |
|-----------|--|---|-----------------|----------------------------|
| смены | представителей детей с целью | | школы начальник | сопровождение» |
| | координации воспитательных усилий | | воспитатели | |
| | педагогов и родителей и поиска решений | | | |
| | возникших | | | |
| | трудностей | | | |

| В течение смены | Корригирующая гимнастика | + | | воспитатели | «Спортивно- оздоровительная работа» |
|-----------------------------|--|---|---|--------------------------|---|
| В течение смены | Занятия в кружке «Умелые ручки» | + | + | воспитатели | «Кружки и секции» |
| В течение смены | Посещение выставок, проведение пеших прогулок, экскурсий, посещений учреждений соц. партнеров (по согласованию): сельская библиотека, храм в честь Успения Пресвятой Богородицы с. Бортсурманы, Дом культуры с. Бортсурманы, Дом милосердия с. Курмыш. | + | + | начальник воспитатели | «Экскурсии и походы» |
| В течение смены | Виртуальные экскурсии по Коридору Славы, «Брестская крепость - герой» | | + | | «Культура России» |
| В течение смены | Марафон чтения вслух «Рассказы о войне» | | + | | «Культура России» |
| После окончания смены | Опрос законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг | + | | начальник воспитатели | «Психолого- педагогическое сопровождение» |